

EDUKASI KESEHATAN PENGGUNAAN GADGET SEHAT PADA ANAK PRA SEKOLAH DI TK GLORIA ANAK BANGSA PEMATANG SIANTAR

Lindawati Simorangkir¹, Samfriati Sinurat², Agustaria Ginting³,
Friska Ginting⁴, Lindawati F. Tampubolon⁵, Sri Martini⁶

^{1,2,3,4,5,6} Program Studi Ners, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Santa Elisabeth Medan

Informasi Artikel

Sejarah Artikel :

Diterima, Juni 24, 2024

Revisi, Juni 27, 2024

Disetujui, Juni 30, 2024

Kata kunci :

Edukasi Kesehatan;

Penggunaan Gadget;

Anak pra sekolah;

ABSTRAK

Pemanfaatan gadget di era ini sudah meluas ke dunia anak, sehingga menjadi masalah bagi orang tua. Dampak negatif penggunaan gadget seperti anak kurang interaksi dengan orang lain, gangguan kesehatan, mempengaruhi mental anak. Upaya yang dapat dilakukan yakni dengan memberi ruang bagi anak untuk bermain dengan teman sebaya di luar rumah dan bersosialisasi dengan teman sebaya. Populasi dalam penelitian ini anak usia pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar dengan metode ceramah dan diskusi dengan jumlah sampel sebanyak 25 anak. Hasil pengabdian ini menunjukkan bahwa sebagian besar anak TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar mengerti dan memahami tentang penggunaan gadget yang sehat. Perlunya pendampingan anak dalam penggunaan gadget pada anak.

This is an open access article under the [CC BY-SA](https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/) license.



Korespondensi Penulis :

Lindawati Simorangkir

Program Studi Ners

Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

Santa Elisabeth, Jl. Bunga Terompet

Medan Selayang, Sumut 20131

Email: lindasimorangkir79@gmail.com

1. PENDAHULUAN

Pada generasi Z, mayoritas kebutuhan manusia berbasis digitalisasi dan semua aktivitas diatur menggunakan gadget. Penggunaan gadget saat ini sudah merambat ke dunia anak, sehingga menjadi tantangan bagi orang tua. Penggunaan Gadget dengan durasi lebih dari 120 menit/hari dalam sekali pemakaian selama > 75 menit dikategorikan tinggi, jika penggunaan gadget dengan durasi 30-70 menit akan menimbulkan kecanduan (Agustin et al., 2021).

Berdasarkan data dari *NewZoo* jumlah pengguna *gadget* akan meningkat 3,9 miliar ditahun 2021, hal ini akan terus meningkat hingga 2024 (Newzoo, 2021). China penggunaan gadget berada pada urutan teratas dengan jumlah lebih dari 550 juta orang (Widiyawati et al., 2021).

Di Indonesia pada tahun 2020, prevalensi penggunaan gadget pada anak PAUD sebanyak 29 %, anak usia dibawah 12 bulan sebanyak 3,5%, balita sebanyak 25,9% dan anak usi pra sekolah sebanyak 47,7% (Susanti Melya et al., 2024). Menurut Badan Pusat Statistik, penduduk di Indonesia yang menggunakan *gadget* didaerah perkotaan dan perdesaan pada tahun 2021 sebanyak 65,87%, sedangkan di provinsi sumatera utara penggunaan gadget tahun 2022 sebanyak 92,83%, tahun 2023 sebanyak 93,97% (Badan Pusat Statistik, 2021).

Edukasi Kesehatan Penggunaan Gadget ... (Lindawati Simorangkir, dkk)

Penggunaan *gadget* pada anak secara terus menerus dapat berpengaruh pada perkembangan anak. Pengaruh negatifnya penggunaan *gadget* membuat anak kurang berhubungan dengan orang lain, melupakan hal yang perlu dikerjakan dan anak suka meniru adegan yang mereka lihat dari video yang ditonton (Miranti & Putri, 2021). Dampak negative penggunaan *gadget* yaitu mengganggu perkembangan emosi anak, gangguan kesehatan, mempengaruhi perilaku anak, dan rawan terhadap kriminal (Pardede & Watini, 2021).

Pada permasalahan diatas dalam penggunaan *gadget* pada anak pra sekolah dapat dikurangi dengan cara pembatasan penggunaan *gadget*, orang tua memantau anak selagi bermain *gadget*, dan memastikan anak menggunakan *gadget* dengan baik (Miranti & Putri, 2021). Dalam meningkatkan keterampilan sosial emosional anak dengan cara memberikan materi yang mudah, benar, dan dapat dipahami dan diterima oleh anak (Fitriani et al., 2021)

Berdasarkan masalah tersebut maka perlu adalahnya edukasi kesehatan penggunaan *gadget* sehat bagi anak. Diharapkan dapat meningkat pengetahuan penggunaan *gadget* sehat pada anak TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar.

2. METODE PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Pelaksanaan pengabdian ini dilakukan dengan memberikan edukasi kesehatan tentang penggunaan *gadget* yang sehat pada anak usia pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar. Kegiatan edukasi kesehatan tentang penggunaan *gadget* yang sehat pada anak usia pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar dengan metode ceramah dan diskusi. Sasarannya yakni anak TK B sebanyak 25 anak. Edukasi kesehatan tentang penggunaan *gadget* yang sehat pada anak usia pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar dilaksanakan pada 11 Januari 2024 mulai pukul 08.00 – 11.00 WIB. TIM pelaksanaan terdiri dari dosen prodi Ners STIKes Santa Elisabeth Medan. Adapun langkah-langkah pelaksanaan kegiatan adalah sebagai berikut:

1. Persiapan

Tahap persiapan pengabdian kesehatan masyarakat tentang penggunaan *gadget* yang sehat pada anak usia pra sekolah di dimulai diskusi dengan tim untuk menyamakan persepsi, tujuan dan haluan yang akan dicapai. Selanjutnya Tim melakukan survei tempat dan menyiapkan alat dan bahan.

2. Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan pelaksanaan dimulai dengan memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan kegiatan dan tata tertib dan waktu yang disepakati bersama kepada seluruh anak TK A. Selanjutnya kita diskusi kepada anak TK A terkait berapa lama menggunakan handphone, jenis-jenis permainan yang digunakan. Kemudian Tim memberikan materi tentang fungsi *gadget*, dampak negatif penggunaan *gadget*.



3. Evaluasi Kegiatan

Setelah melakukan edukasi kesehatan tentang penggunaan gadget sehat pada anak pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar memberikan beberapa pertanyaan secara lisan kepada seluruh anak untuk mengevaluasi tingkat pemahaman anak terkait penggunaan gadget yang sehat pada anak pra sekolah. Selanjutnya Tim memberikan reinforcement positif kepada anak yang bisa menjawab dengan benar. Terakhir Tim menyimpulkan materi dan memotivasi untuk membatasi diri untuk menggunakan gadget.

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada hari Kamis tanggal 11 Januari 2024 dilakukan edukasi kesehatan tentang penggunaan gadget sehat pada anak pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar. Tim pengabdian kepada masyarakat sudah tiba di tempat satu jam sebelum kegiatan dilaksanakan.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Sebutkan pengertian gadget	Anak S gadget adalah alat elektronik
2	Jenis-jenis gadget	Anak A jenis-jenisnya <i>hand phone</i> dan laptop.
3	Fungsi gadget	Anak E fungsi adalah alat komunikasi Anak L fungsinya adalah untuk belajar Anak B Fungsi untuk semua pekerjaan cepat selesai
4	Dampak negatif penggunaan gadget	Anak D Mata rusak Anak E pekerjaan tidak selesai Anak K tidak ada teman Anak P gangguan kesehatan
5	Cara mengatasi kecanduan gadget	Anak A bermain sama teman Anak E menggambar dan mewarnai Anak S Main bola sama teman

Berdasarkan pernyataan diatas bahwa sebagian besar anak TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar mengerti dan memahami tentang penggunaan gadget yang sehat. Beberapa point yang harus di perhatikan oleh anak pra sekolah yakni menggunakan waktu untuk bermain dengan teman di luar, jika menggunakan gadget untuk bermain digunakan pada hari libur (sabtu) selama 2 jam.

Dampak negatif penggunaan gadget pada anak pra sekolah yakni dapat menurunkan kreativitas dan sosial anak, menarik diri dari lingkungan sosial sehingga menimbulkan sikap

individualis pada anak dan, anak menjadi acuh tak acuh pada orang lain (Widya,2020). Penggunaan gadget yang cukup lama menyebabkan hubungan orang tua dengan anak berkurang, sehingga mengganggu fungsi keluarga dari aspek komunikasi (Rini,M.K,(2020).

Cara mengatasi atau mencegah kecanduan gadget pada anak dengan memberi ruang waktu untuk bermain dengan teman di luar, bersosialisasi dengan teman sebaya, membatasi waktu menggunakan gadget (Adinda,2021). Orangtua sangat berperan menerapkan aturan yang berlaku kepada anak dalam menggunakan gadget. Untuk dapat menggunakan gadget dengan baik, orangtua dapat memahami dan menjelaskan mengenai konten yang ada pada gadget (istiqomah,i(2019).

4. KESIMPULAN

Pembahasan mengenai penggunaan gadget sehat pada anak pra sekolah di TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar mendapat respon positif dari pihak sekolah. Respon positif juga diperoleh dari anak-anak TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar. Hal tersebut dibuktikan dengan jawaban yang diberikan anak-anak secara keseluruhan benar. Anak TK Gloria Anak Bangsa Pematang Siantar semakin memahami tentang penggunaan gadget sehat.

DAFTAR PUSTAKA

- Adinda, R., Isni, F., & Anugrah, D. (2021). *Penanganan Kecanduan Gadget pada Anak Usia Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 di Desa Wantilan, Kabupaten Subang*. <https://proceedings.uinsgd.ac.id/index.php/Proceedings>
- Agustin, R. N., Novianti, R., & Puspitasari, E. (2021). Pengaruh Intensitas Penggunaan gadget terhadap kemampuan motorik kasar anak usia 4-5 tahun d. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(1), 31–39.
- Badan Pusat Statistik. (2021). *Persentase Penduduk yang Memiliki/Menguasai Telepon Seluler Menurut Provinsi dan Klasifikasi Daerah 2019-2021*. Badan Pusat Statistik. <https://www.bps.go.id/indicator/2/395/1/persentase-penduduk-yang-memiliki-menguasai-telepon-seluler-menurut-provinsi-dan-klasifikasi-daerah.html>
- Bidang, D., Dakwah, I., Oleh, K., Bimbingan, J., & Islam, K. (n.d.). *PERAN ORANG TUA DALAM MENANGGULANGI KECANDUAN GADGET PADA ANAK DI KELURAHAN GOTONG ROYONG TANJUNG KARANG BANDAR LAMPUNG Skripsi Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Syarat-syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana S1*.
- Fitriani, R., Utami, N., & Suhirman, S. (2021). Pengembangan Media Smart Roullete Untuk Mengembangkan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Golden Age*, 5(02), 416–424.
- Keperawatan Muhammadiyah, J., Kusuma Rini, M., & Huriah, T. (n.d.). Prevalensi dan Dampak Kecanduan Gadget Pada Remaja: Literature Review. In *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah* (Vol. 5, Issue 1). <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Miranti, P., & Putri, L. D. (2021). Waspada Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Perkembangan Sosial Anak Usia Dini. *El-Athfal : Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Anak*, 6(01), 46–55. <https://doi.org/10.56872/elathfal.v1i01.273>
- Newzoo. (2021). *Newzoo Global Mobile Market Report 2021*. Newzoo. <https://newzoo.com/insights/trend-reports/newzoo-global-mobile-market-report-2021-free-version>
- Pardede, R., & Watini, S. (2021). Dampak Penggunaan Gadget Pada Perkembangan Emosional Anak Usia Dini di TK Adifa Karang Mulya Kota Tangerang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4728–4735.
- Suhana, M. (2018). *Influence of Gadget Usage on Children's Social-Emotional Development*. 169(Icece 2017), 224–227. <https://doi.org/10.2991/icece-17.2018.58>

- Susanti Melya, Zainun Zukhri, Adilla Chandra, C. Z. (2024). Nusantara Hasana Journal. *Nusantara Hasana Journal*, 2(9), 185–190.
- Widiyawati, W., Widiharti, & S, F. F. (2021). *Factors Affecting Psychosocial Problems on the College Students Who Experience Smartphone Addiction*. 585, 482–487.
- Widya, R. (2020). *Dampak Negatif Kecanduan Gadget Terhadap Perilaku Anak Usia Dini Dan Penanganannya Di PAUD Ummul Habibah*. 13(1).